

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем управления**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности

1.2. Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здорового образа жизни, поведения и деятельности в различных условиях.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2 : Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 : Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Курс	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</p> <p>Краткое содержание: В рамках работы рассматриваются следующие темы: Основные термины и определения, связанные с безопасностью жизнедеятельности; Факторы опасности и их классификация; Принципы безопасности и их применение; Система обеспечения безопасности жизнедеятельности; Роль и место безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>В результате выполнения самостоятельной работы студент должен получить представление о безопасности жизнедеятельности как научной дисциплине, ознакомиться с основными методами и подходами к обеспечению безопасности, а также понять важность и актуальность данной темы в контексте современного мира.</p> <p>Знать: принципы нормирования показателей безопасности, критерии комфортности и безопасности техносферы</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеть: правовыми нормами безопасности жизнедеятельности Введение в безопасность жизнедеятельности /Пр/</p>	3	1	0
1.2	<p>Самостоятельная работа. Введение в безопасность жизнедеятельности</p> <p>Краткое содержание: В рамках работы рассматриваются следующие темы:</p>	3	26	0

	<p>Основные термины и определения, связанные с безопасностью жизнедеятельности; Факторы опасности и их классификация; Принципы безопасности и их применение; Система обеспечения безопасности жизнедеятельности; Роль и место безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>В результате выполнения самостоятельной работы студент должен получить представление о безопасности жизнедеятельности как научной дисциплине, ознакомиться с основными методами и подходами к обеспечению безопасности, а также понять важность и актуальность данной темы в контексте современного мира.</p> <p>Знать: принципы нормирования показателей безопасности, критерии комфортности и безопасности техносферы</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеть: правовыми нормами безопасности жизнедеятельности /СР/</p>			
1.1	<p>Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека</p> <p>Краткое содержание: Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на тепловое самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Знать: аксиомы комфортных условий жизнедеятельности человека, влияние микроклимата на самочувствие человека</p> <p>Знать: аксиомы комфортных условий жизнедеятельности человека, влияние микроклимата на самочувствие человека /Лек/</p>	3	1	0
1.2	<p>Практическая работа. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека</p> <p>Краткое содержание: Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на тепловое самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Знать: аксиомы комфортных условий жизнедеятельности человека, влияние микроклимата на самочувствие человека</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеет: правовыми, нормативными и техническими основами безопасности жизнедеятельности /Пр/</p>	3	1	0
1.3	<p>Самостоятельная работа. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека</p> <p>Краткое содержание: Предельно-допустимые концентрации(ПДК)вредных веществ: среднесуточная, максимально-разовая, ПДК рабочей зоны. Вибрация. Классификация, основные характеристики вибрационного поля, единицы, измерения. Акустические колебания - шум, инфразвук, ультразвук. Физические характеристики шума.</p> <p>Знать: аксиомы комфортных условий жизнедеятельности человека, влияние микроклимата на самочувствие человека</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеет: правовыми, нормативными и техническими основами безопасности жизнедеятельности /СР/</p>	3	24	0
1.1	Тема 3. Виды ионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на	3	1	0

	<p>человека</p> <p>Краткое содержание. Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация ионизирующих электромагнитных излучений и полей – по частотным и волновым диапазонам. Знает шкалу электромагнитных волн, влияние электромагнитного излучения на организм, механизм защиты от ультрафиолетового излучения</p> <p>Знать: классификация ионизирующих излучений и электромагнитных полей по частотным и волновыми диапазонам и шкалу электромагнитных волн и влияние различных диапазонов на организм, а также механизм защиты от ультрафиолетового излучения.</p> <p>/Лек/</p>			
1.2	<p>Практическая работа. Виды ионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на человека</p> <p>Краткое содержание: Целью данной практической работы является изучение влияния различных видов ионизирующего электромагнитного излучения на живые организмы, в частности на человека. В ходе работы студенты будут исследовать, как различные типы электромагнитных излучений (радиоволны, микроволновое излучение, видимый свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, рентгеновские лучи и гамма-лучи) влияют на организм, какие последствия могут возникнуть при длительном воздействии этих излучений и как можно минимизировать их негативное влияние. В практической части студенты проведут эксперименты, которые позволят им оценить воздействие электромагнитных полей на клетки и ткани организма, а также на работу различных органов и систем.</p> <p>Умеет: проводить контроль параметров и уровня ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного воздействий на организм человека; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеет: основными способами защиты от воздействия ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения /Пр/</p>	3	1	0
1.3	<p>Самостоятельная работа. Виды ионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на человека</p> <p>Краткое содержание: Защита от электромагнитного излучения. Характеристика ЭМИ. Влияние ЭМИ на организм. Методы и средств защиты. Защита от ультрафиолетового излучения. Инфракрасные излучения. Защита от лазерного излучения. Защита от ионизирующих излучений</p> <p>Знать: классификация ионизирующих излучений и электромагнитных полей по частотным и волновыми диапазонам и шкалу электромагнитных волн и влияние различных диапазонов на организм, а также механизм защиты от ультрафиолетового излучения.</p> <p>Умеет: проводить контроль параметров и уровня ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного воздействий на организм человека; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Владеет: основными способами защиты от воздействия ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения</p> <p>/СР/</p>	3	26	0
1.1	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Краткое содержание: Цель работы: Изучить нормативно-правовую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Задачи работы: Ознакомиться с основными законодательными актами и нормативными документами в области защиты населения и территорий от ЧС. Изучить организацию и порядок подготовки к защите населения и территории в условиях ЧС.</p>	3	1	0

	<p>Рассмотреть мероприятия по защите населения и территории при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Освоить действия населения по обеспечению собственной безопасности в условиях ЧС.</p> <p>В ходе выполнения практической работы обучающиеся должны изучить структуру и содержание основных законодательных актов и нормативных документов в области защиты от ЧС, таких как Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О гражданской обороне”, “О пожарной безопасности” и др. Также студенты должны освоить организацию и порядок подготовки населения и территории к защите от ЧС, мероприятия по защите при возникновении ЧС, действия населения по обеспечению своей безопасности в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Практическая работа завершается обсуждением результатов изучения нормативно-правовой базы и ответами на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по эвакуации и защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Владеет: основными способами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>/Пр/</p>			
1.2	<p>Самостоятельная работа. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Краткое содержание: Введение. Основные законодательные акты и нормативные документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и порядок подготовки к защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Действия населения по обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Заключение</p> <p>Знает: права и обязанности, ответственность граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по эвакуации и защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Владеет: основными способами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /СР/</p>	3	22	0
1.1	<p>Подготовка и проведение зачета</p> <p>Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>/За/</p>	3	4	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разработчик программы Пономарев Евгений Евгеньевич



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. 
